Español II Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unidad 3.2 – Los Deportes

**Práctica**

¿Nació para ser estrella deportiva?

*¿Está todo en tus genes?*

CHICAGO, Illinois (Achieve3000, 27 de abril de 2011)

¿Naciste[[1]](#footnote-1) para ser un atleta de alto nivel? Los fabricantes de una prueba genética dicen que pueden responder a esa pregunta. Pero ¿qué pasa si la respuesta es negativa? ¿Debes dejar de intentar[[2]](#footnote-2) ser un gran atleta?

La prueba genética busca ciertos genes que pueden ayudar a los atletas a ser mejores deportistas. Uno de esos genes se llama ACTN3. Una variante del ACTN3 afecta la actividad muscular. Esta forma de ACTN3 permite que los músculos produzcan una proteína que es relacionada con **arranques** de fuerza. Esto es importante para actividades como carreras[[3]](#footnote-3) rápidas.

Un grupo de compañías vende los kits para el análisis en casa. Estos determinan si los niños tienen esa forma del ACTN3. Bradley Marston compró la prueba para su hija Elizabeth. Ella tiene 10 años de edad. Elizabeth ha jugado fútbol desde[[4]](#footnote-4) los cuatro años y es excelente en el campo de fútbol. Ella quiere ser una atleta olímpica. ¿Tiene Elizabeth la variante del ACTN3? Su papá quiere saber. Aun así, estaba preocupado[[5]](#footnote-5). Imaginamos que Elizabeth no tiene el gen. Ella puede abandonar su **sueño** de ser una deportista olímpica en el futuro.

Elizabeth no estaba preocupada[[6]](#footnote-6) por la prueba. Ella le dijo a su padre, "… solo tendría que esforzarme[[7]](#footnote-7) más". Así que procedió a hacerle el examen. ¿Es una prueba de este tipo una buena idea para todo el mundo? Algunas personas dicen que sí. Dicen que puede apoyar a los padres a dirigir a sus hijos hacia[[8]](#footnote-8) los deportes que requieren arranques de fuerza.

Pero los escépticos no están de acuerdo. Dicen que el examen despierta[[9]](#footnote-9) preguntas de tipo ético. Los resultados pueden **privar** a los jóvenes de la oportunidad de ser parte de actividades atléticas.

La doctora Lainie Friedman Ross piensa que la genética recreativa puede causar problemas con los niños. También

los escépticos **se oponen** a la prueba por otra razón. La ciencia está en sus etapas[[10]](#footnote-10) iniciales. Stephen Roth es científico. Ha estudiado el ACTN3 y aproximadamente el 80 por ciento de la población posee la forma del gen pero muy pocas personas son atletas de alto nivel. También, algunas personas no tienen el gen y sí llegan a ser grandes atletas, dijo Roth. Él citó a un atleta español de salto largo[[11]](#footnote-11) que llegó a las olimpíadas. Este atleta olímpico no tenía la forma del gen.

¿Qué pasa con Elizabeth Marston? La prueba mostró que posee el gen. La joven futbolista está feliz con los resultados. Pero dice Elizabeth, "Creo que necesito entrenar más fuerte."

**Preguntas de Comprensión** Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer the questions below. Please see the rubric below that will be used to score your quiz.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Basic** | **Proficient** | **Advanced** |
| **MAIN IDEA**   * Main idea is incorrect or incomplete. * Cannot identify the author’s message accurately. | **MAIN IDEA**   * Partially identifies main idea. * Can identify and write many of the messages the author wishes to convey. | **MAIN IDEA**   * Identifies the main idea correctly and completely. * Identifies all the messages the author wants to convey. |
| **SUPPORTING DETAILS**   * Not able to identify supporting details, or identifies those that do not best support the main idea. * Answers more than one comprehension question incorrectly. | **SUPPORTING DETAILS**   * Can identify some supporting details that reinforce main idea. * Answers one comprehension question incorrectly. | **SUPPORTING DETAILS**   * Identifies ALL supporting details that best describe the main idea. * Answers all comprehension questions correctly. |
| **MEANING FROM CONTEXT**   * Can use context clues to identify the meaning of some new words. | **MEANING FROM CONTEXT**   * Can make some accurate inferences based on the reading. * Evidence might not be worded well. | **MEANING FROM CONTEXT**   * Uses context clues to identify the accurate or plausible meaning of all new words. |
| **INFERENCES**   * Can list concrete facts easily found in the text but not make a correct inference. | **INFERENCES**   * Can make some simple comparisons and inferences based on the text. | **INFERENCES**   * Makes the correct inference and convincing evidence is used. |

**1. MAIN IDEA**

*Using information from the article, provide the main idea of the article in English.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. SUPPORTING DETAILS** *Circle the letter of all supporting details mentioned in the article.*

|  |  |
| --- | --- |
| A. | Only about 20% of the general population does have the ACTN3 gene. |
| B. | The article says that all people with the gene can be very successful athletes. |
| C. | Companies sell kits for gene analysis at home. |
| D. | It turns out that Elizabeth does have the gene after all. |
| E. | ACTN3 allows muscles to produce more protein. |
| F. | Elizabeth was concerned about if she had the ACTN3 gene. |
| G. | All doctors think that kids should be checked for the gene during childhood. |
| H. | A Spanish athlete was very successful despite not having the ACTN3 gene. |

**3. MEANING FROM CONTEXT**

*Based on this passage, write what the following three words probably mean in English.*

1. arranques (noun): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. sueño (noun): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. privar (verb): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. se oponen (verb): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. INFERENCES**What might be the effect of testing all kids for this gene when they are young (age 3-5)?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Were you born? [↑](#footnote-ref-1)
2. Stop trying [↑](#footnote-ref-2)
3. Races [↑](#footnote-ref-3)
4. Since [↑](#footnote-ref-4)
5. Worried [↑](#footnote-ref-5)
6. Worried [↑](#footnote-ref-6)
7. Make an effort [↑](#footnote-ref-7)
8. Towards [↑](#footnote-ref-8)
9. Wakes up [↑](#footnote-ref-9)
10. Initial [↑](#footnote-ref-10)
11. Long jump [↑](#footnote-ref-11)